

# Работа с результатами РДР на уровне образовательной организации

Ольга Владимировна Хмылова,

начальник отдела аналитического сопровождения оценочных процедур  
ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

# Ключевой принцип региональной системы оценки качества образования



Управление на основе данных

Федеральные  
процедуры

Региональные  
процедуры

НИКО

ВПР

Оценка  
по модели  
PISA

РДР

Рейтинги  
школ



[Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»](#)

# Анализ всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге



# Развитие внутренней системы оценки качества школы (ВСОКО ОО)



# Анализ данных на уровне школы



Какие данные передаются в район?

- Структура, детализация

Что может про себя узнать школа?

- Как выглядят её результаты на уровне района, региона и страны?
- Какие дефициты являются специфическими именно для её учеников?

# Какие данные доступны школе по результатам РДР



Средний балл  
Медиана

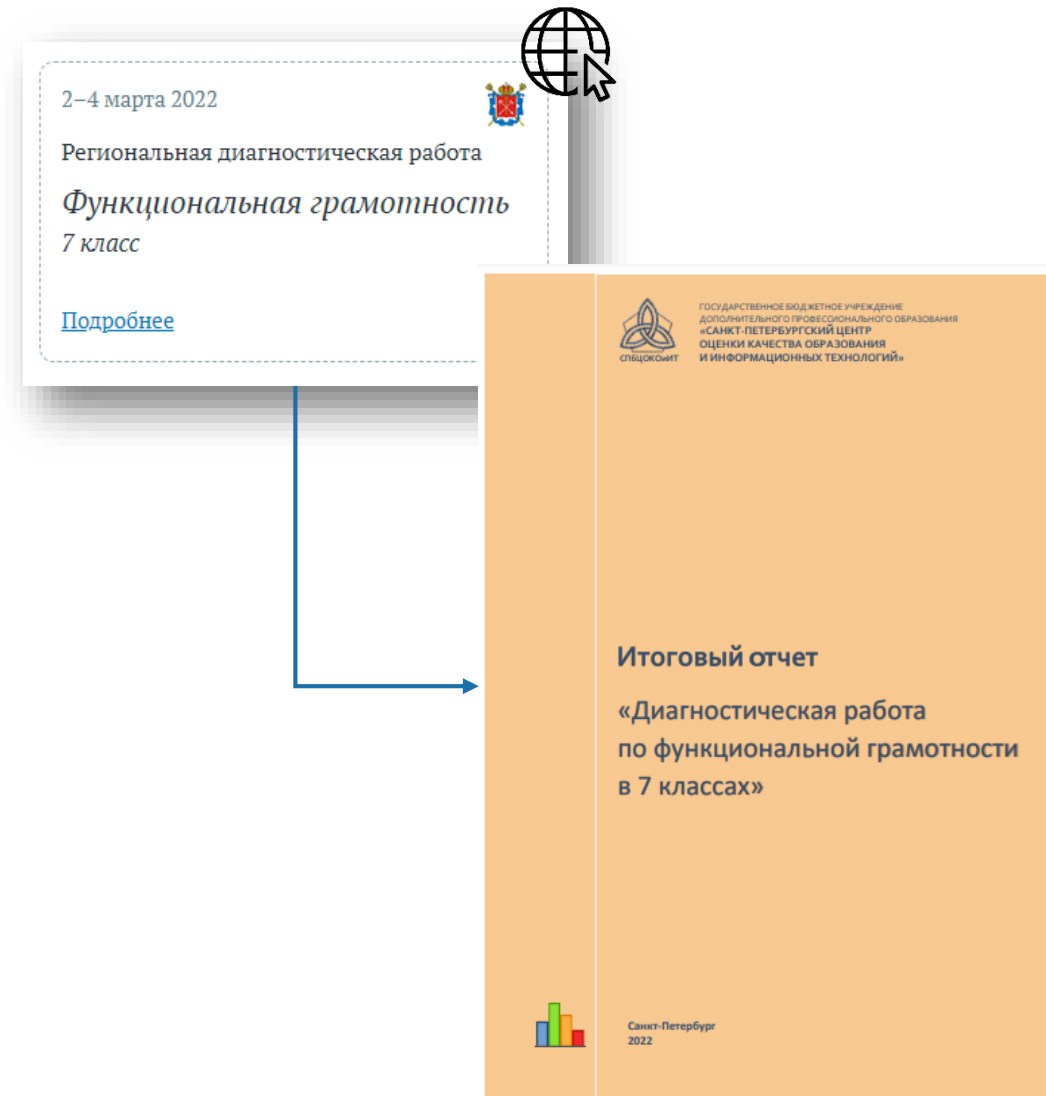
Процент  
выполнения  
(каждого задания,  
работы в целом,  
по частям РДР)

Стандартное  
отклонение

Доверительный  
интервал

Распределение по  
отметкам/уровням  
(шкалирование)

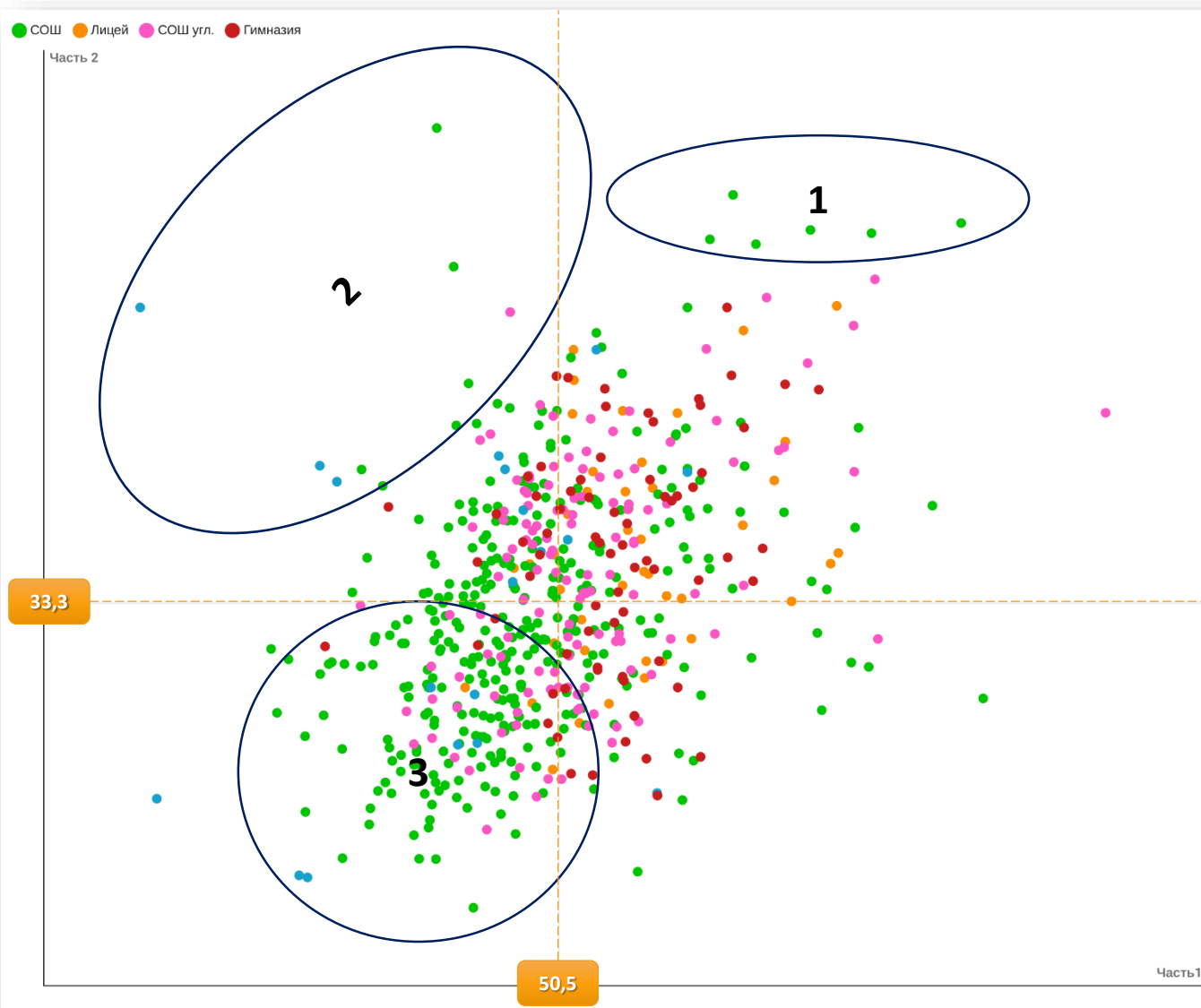
Квартили



# Объективность результатов



Процент выполнения второй части РДР



Процент выполнения первой части РДР

Управление на основе данных предполагает анализ их объективности

РДР по функциональной грамотности в 7-х классах (2021-2022 уч.г.)

Цвета точек – тип школы:

- СОШ
- лицей
- СОШ с углубленным изучением отдельных предметов
- гимназии
- другие (ЧОУ и т.д.)

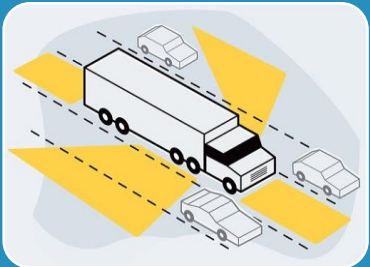


# Почему выявление дефицитов и адресная поддержка – это не проверка?



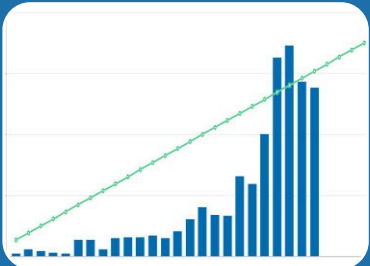
## Возможность оперативного управления на основе данных

- Важный шаг от доказательной педагогики к анализу данных в образовательном менеджменте



## Возможности сравнительных исследований

- Анализ результатов ВПР и РДР помогает выявить системные, неочевидные и порой незаметные для самой школы проблемы

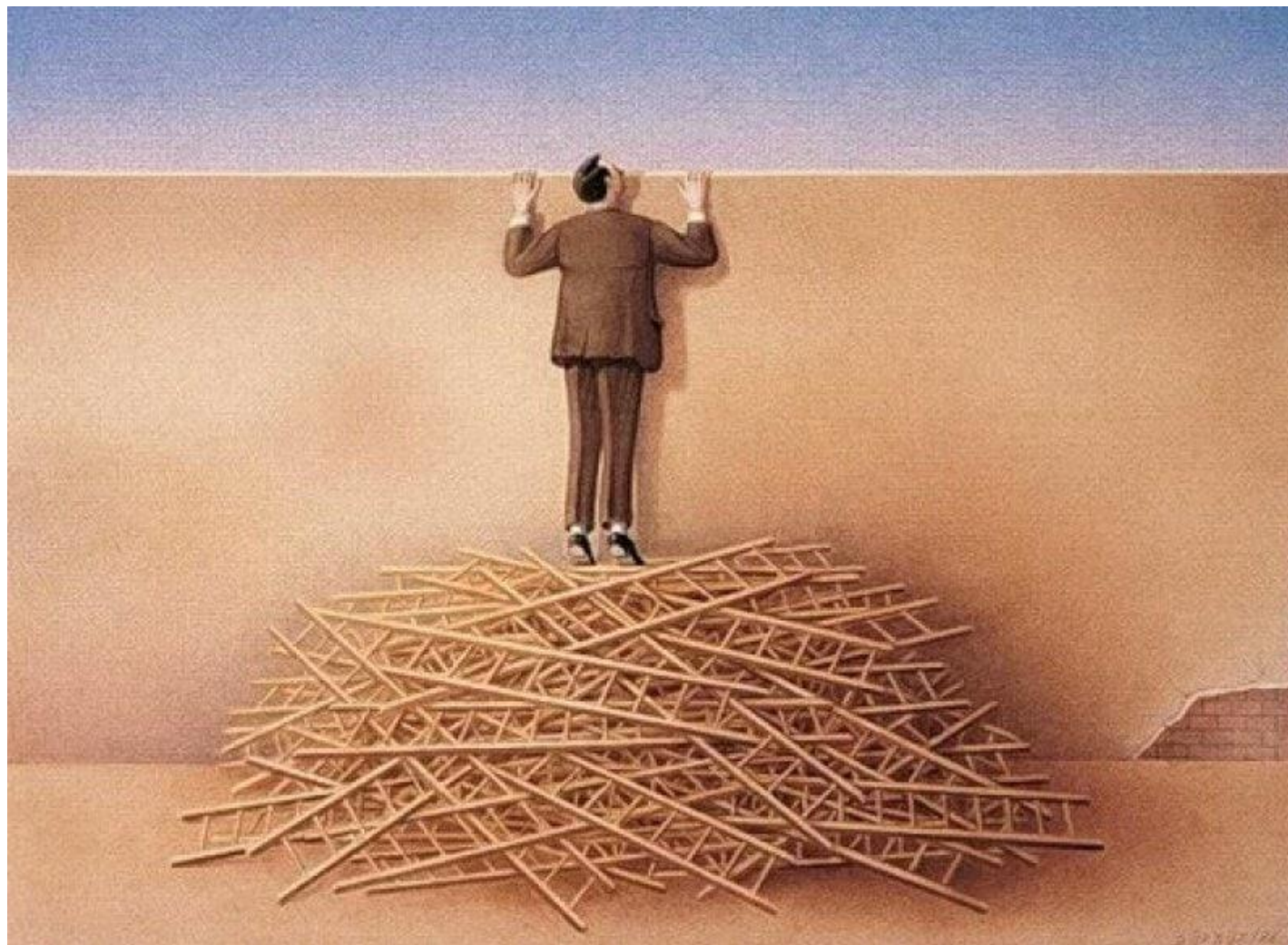


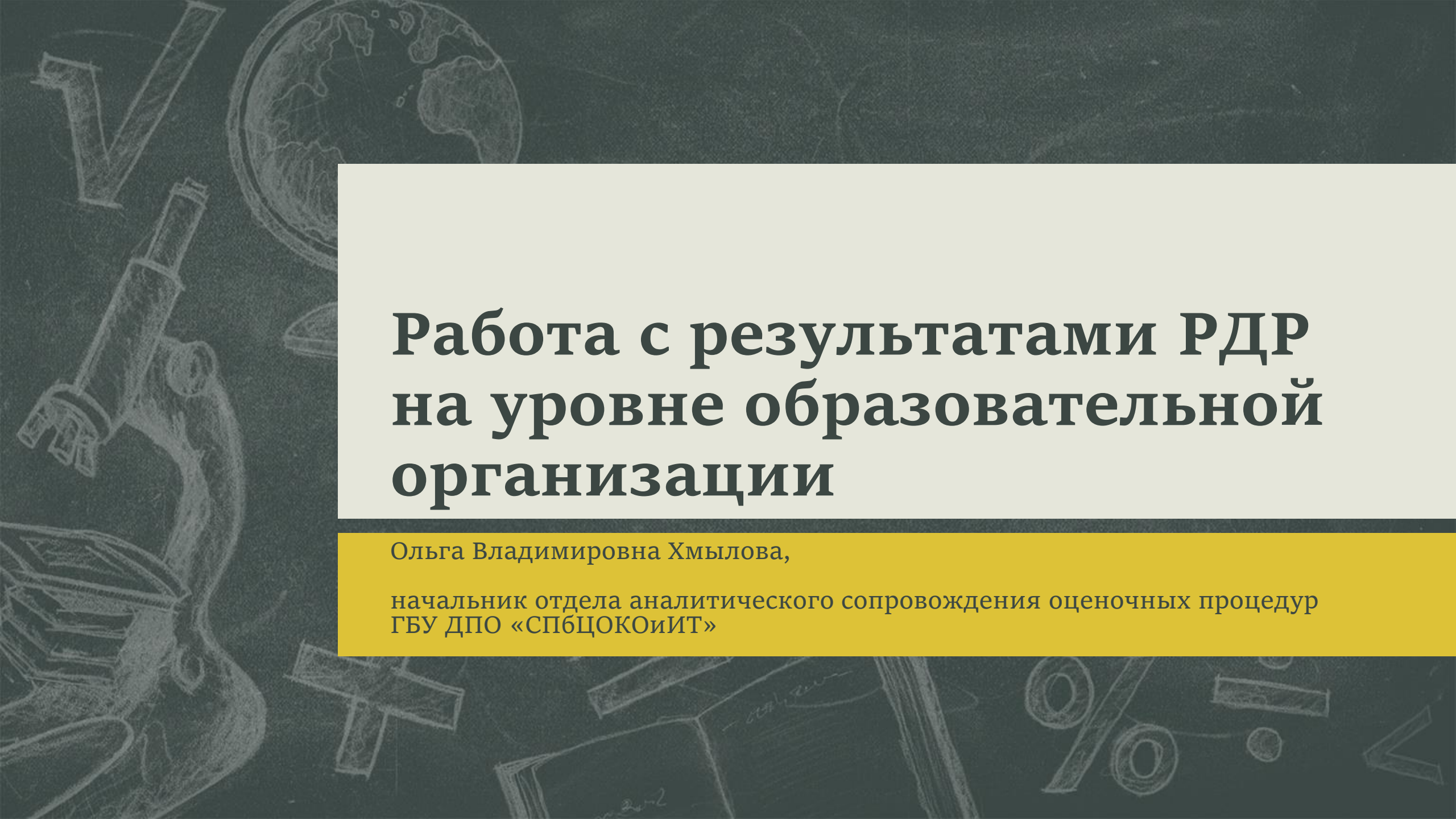
## Внутренняя система оценки качества

- Анализ результатов ВПР и РДР – возможность как для оперативного управления, так и для долгосрочного планирования развития школы



# Работа с результатами оценочных процедур на уровне образовательной организации





# Работа с результатами РДР на уровне образовательной организации

Ольга Владимировна Хмылова,

начальник отдела аналитического сопровождения оценочных процедур  
ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»